

اسم م ت ع : جامعة فرحات عباس سطيف 1  
قسم: الكيمياء الحيوية

## منهج المادة

(ينشر في موقع الكلية)

آليات تكوين الأورام (التسرطن)

| مدرس المحاضرات |                           | قرنوف نسيمه            |      |                                    |       |
|----------------|---------------------------|------------------------|------|------------------------------------|-------|
|                |                           | استقبال الطلبة أسبوعيا |      |                                    |       |
| الاميل         | nasskernouf@univ-setif.dz | 9 : 30                 | ساعة | الأحد                              | يوم : |
| هاتف المكتب    |                           | 12 : 00                | ساعة | الاثنين                            | يوم : |
| هاتف الأمانة   |                           |                        | ساعة | يوم :                              | يوم : |
| آخر            |                           | A21                    | مكتب | كلية العلوم<br>الطبيعية<br>والحياة | مبنى: |

## أعمال موجهة (استقبال الطلبة أسبوعيا)

| لقب واسم المدرسين | مكتب/قاعة<br>الاستقبال | حصة 1   |       | حصة 2   |       | حصة 3 |       |
|-------------------|------------------------|---------|-------|---------|-------|-------|-------|
|                   |                        | ساعة    | اليوم | ساعة    | اليوم | ساعة  | اليوم |
| قرنوف نسيمه       |                        | 12 : 30 | الأحد | 14 : 00 | الأحد |       |       |
|                   |                        |         |       |         |       |       |       |
|                   |                        |         |       |         |       |       |       |
|                   |                        |         |       |         |       |       |       |
|                   |                        |         |       |         |       |       |       |
|                   |                        |         |       |         |       |       |       |

## أعمال تطبيقية (استقبال الطلبة أسبوعيا)

| لقب واسم المدرسين | مكتب/قاعة<br>الاستقبال | حصة 1 |       | حصة 2 |      | حصة 3 |      |
|-------------------|------------------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
|                   |                        | ساعة  | اليوم | ساعة  | ساعة | اليوم | ساعة |
|                   |                        |       |       |       |      |       |      |
|                   |                        |       |       |       |      |       |      |
|                   |                        |       |       |       |      |       |      |
|                   |                        |       |       |       |      |       |      |
|                   |                        |       |       |       |      |       |      |
|                   |                        |       |       |       |      |       |      |

## وصف المحاضرات

|       |                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الهدف | تتمثل أهداف هذا المقياس في:<br>(1) فهم الآليات الجزيئية التي تتحكم في تكاثر الخلايا الطبيعية وبقائها حية وتقدير كيفية تأثير التغيرات الجينية و اللاجينية (épigénétique) في تطور الورم؛ |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | (2) إعطاء الطلاب رؤية متكاملة لبيولوجية الأورام من خلال نظرة علماء الأمراض التشريحية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| نوع وحدة التدريس   | منهجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| محتوى موجز         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. استجابات الخلية لمختلف إشارات : الانقسام، التمايز والموت الخلوي.</li> <li>2. التحول الخلوي والخلود.</li> <li>3. الآليات الجزيئية والخلوية المشاركة في التسرطن.</li> <li>4. تنظيم التعبير الجيني للسرطان.</li> <li>5. الاستجابة المناعية المضادة للورم.</li> <li>6. الآليات المستخدمة في العلاجات غير المناعية للأورام.</li> <li>7. القواعد الجزيئية للأورام المهمة في الطب البشري والبيطري (سرطان القولون والمستقيم والثدي والرئة وسرطان الدم والأورام اللمفاوية).</li> <li>8. علم الأوبئة والوقاية وفحص المبكر السرطان.</li> </ol> |
| رصيد المادة        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| معامل المادة       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| تنقيط المشاركة     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| تنقيط الحضور       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| حساب المعدل        | 60% امتحان، 40% تقييم مستمر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| المهارات المستهدفة | الهدف من تدريس آليات التسرطن هو تزويد الطلاب بالقواعد الأساسية للآليات الجزيئية والخلوية، للبيئة الخلوية، المختلة أثناء تطور الورم، حتى يتمكنوا من استخدام هذه المعلومات لمناقشة وفهم العلاجات الجديدة والمبتكرة للسرطان والإجابة كذلك على جميع التساؤلات حول هذا الموضوع.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| تقييم اختبار المعرفة المستمر |                                            |         |                       |         |         |                |     |
|------------------------------|--------------------------------------------|---------|-----------------------|---------|---------|----------------|-----|
| اختبار المعرفة الأول         |                                            |         |                       |         |         |                |     |
| معيار التقييم (2)            | التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة الأوراق) | التنقيط | وثائق مسموحة (لا/نعم) | نوع (1) | المدة   | حصة            | يوم |
| ت ح<br>ت و<br>ن ه<br>ج ج     |                                            | 10      | /                     | ع ق     | 45-60 د | كل فوج في حصته |     |
| اختبار المعرفة الثاني        |                                            |         |                       |         |         |                |     |
| معيار التقييم (2)            | التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة الأوراق) | التنقيط | وثائق مسموحة (لا/نعم) | نوع (1) | المدة   | حصة            | يوم |
| ت ح<br>ت و<br>ن ت            |                                            | 5       | لا                    | م       | 30 د    | كل فوج في حصته |     |

(1) النوع :م = مكتوب، ع ف = عرض تقديمي فردي، ع ق عرض تقديمي في القسم، ت = تجربة، أسئلة متعددة الاختيارات

(2) معايير التقييم :ت ح = التحليل، ت و = التوليف، ح ج = الحجج، ن ه = النهج، ن ت = النتائج

| الأجهزة والمواد المستخدمة               |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| عنوان المنصة                            | صفحات الانترنت:                                                                                                                                                                                    |
| أسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية) | PubMed و Sciencedirect هي قواعد بيانات شاملة للمقالات العلمية في علم الأحياء والطب. يمكنك العثور على الأبحاث الحديثة في مجال البيولوجيا والصحة حيث يمكن العثور على الأبحاث الحديثة في علم الأورام. |
| مطوعات                                  |                                                                                                                                                                                                    |
| وسائل المختبر                           |                                                                                                                                                                                                    |
| وسائل الحماية                           |                                                                                                                                                                                                    |
| وسائل الخرجات الميدانية                 |                                                                                                                                                                                                    |

| أفاق                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أفاق الطلاب المشاركة-إشراك | بالإضافة لمشاركة الحضور/ التفكير الهادئ، يجب على الطلاب تطوير مهارات التفكير النقدي والانفتاح على التعلم الذاتي وإظهار الالتزام بمجال علم الأورام وأن يكون لديهم مكتسبات قبلية في علم البيولوجيا الجزيئية والخلوية و على وجه الخصوص معرفة أساسيات دورة الخلية وموت الخلايا و مسارات الإشارات في الخلية. |
| أفاق المدرس                | سلسلة سير المحاضرة، فهم الطلاب، التدريس بطريقة واضحة، أن يكون دائمًا متاحًا للطلاب، تحفيز التفكير النقدي، خلق بيئة تعليمية إيجابية وتحديث الدروس بانتظام.                                                                                                                                               |

| قائمة المراجع          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب والمصادر الرقمية | <p>Larsen C-J., Robert J. et Lacave R., <i>cancérologie fondamentale</i>, <i>Jon Libbey Eurotex</i>, Paris (France), 2005.</p> <p>Robert J., <i>signalisation cellulaire et cancer : un manuel pour les étudiants et les oncologues</i>, <i>Springer Vaerlag France</i> (Paris), 2010.</p> <p>Pecorino L., <i>Molecular Biology of Cancer Mechanisms, Targets, and Therapeutics</i>. Oxford University Press (United Kingdom), 2012.</p> <p>Bast Jr.R.C., Croce C.M., Hait W.N., Ki Hong W., Donald W., Piccart-Gebhart M., Pollock R.E., Weichselbaum R.R., Ludwig D.K., Wang H., Holland J.F., Khuri F.R., <i>Holland-Frei Cancer Medicine</i>, <i>John Wiley and Sons Inc</i>, 2017.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| المناشير               | <p>Meijer L., <i>le cycle de division cellulaire et sa régulation</i>, <i>Oncologie</i>, 5: 311-326, 2003.</p> <p>Bouet F. et V. Catros V., <i>Réponse immunitaire antitumorale : nouvelles perspectives dans le traitement du carcinome à cellules rénales</i>, <i>Ann Biol Clin</i>, 62 : 257-68, 2004.</p> <p>dans les cancers : développement de nouvelles approches thérapeutiques, <i>Biotechnol. Agron. Soc. Environ</i>, 12(2) : 211-218. 2008.</p> <p>Calmels B., <i>Immunologie et cancer : mécanismes d'échappement tumoraux</i>. <i>Oncologie</i>, 6: 525-533, 2004</p> <p>Calmels B., <i>Immunologie et cancer. 1re partie : réponse immunitaire antitumorale</i>, <i>Oncologie</i>, 6: 467-476, 2004.</p> <p>Dupasquier S., Quittau-Prévostel C., <i>une expression dérégulée dans les cancers : des causes potentielles multiples</i>, <i>C. R. Biologies</i>, 332 : 1–14, 2009.</p> <p>Hanahan D, Weinberg and, Robert A. <i>Hallmarks of cancer: The next generation Cell. Leading edge review</i>, 144: 646-647, 2011.</p> |
| المطبوعات              | Deffar khalissa. Polycopiés de cours Mécanismes de l'oncogenèse, Master 1 immunologie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| مواقع الويب            | <a href="https://planet-vie.ens.fr/thematiques/cellules-et-molecules/cycle-cellulaire/la-regulation-du-cycle-cellulaire">https://planet-vie.ens.fr/thematiques/cellules-et-molecules/cycle-cellulaire/la-regulation-du-cycle-cellulaire</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## ختم القسم